

# Akker Anders

Nieuwsbrief nummer 2

## Leerpleinruimtes ontwikkeld

Leerpleinruimtes zijn ruimtes waar leerlingen van verschillende groepen bij elkaar kunnen komen om te werken zonder begeleiding van de leerkracht.

Voor de groepen 6, 7 en 8 zijn er twee leerpleinruimtes: de samenwerkruimte en de stilleruimte. De leerlingen nemen een leerpleinkaart mee naar de ruimte zodat iedere leerkracht kan zien dat de leerling toestemming heeft daar te werken. Bij overtreding van de afspraken wordt de kaart ingenomen en kunnen ze een week niet op het leerplein werken.

Voor de groepen 3, 4 en 5 is een leerpleinruimte op de gang gecreëerd bij het lokaal van groep 4. Maar ook zijn er samenwerkingstafels in de lokalen zelf gemaakt. Op de gang werken de leerlingen van groep 3, 4 en 5 met een leerpleinkaart. We zijn erg tevreden over de gang van zaken, de leerlingen doen goed hun best en werken serieus in de ruimtes.



## Besluit genomen over het werken met vakspecialisten

De afgelopen studiemiddag hebben we besloten om met vakspecialisten te gaan werken. Dit houdt in dat een leerkracht zich gaat specialiseren in een vak zoals: rekenen, spelling, (begrijpend) lezen. De specialist rekenen zal dan rekenen gaan geven in een aantal groepen en op dat gebied de verantwoordelijkheid hebben voor de ontwikkeling van de leerlingen.

Voordelen van werken met specialisten zijn: er kan beter en efficiënter onderwijs worden aangeboden, leraren worden ingezet op hun sterkte en leerlingen worden daardoor beter begeleid.

We gaan nu verder met het uitwerken van het concept van werken met specialisten. Deze keuze betekent ook niet dat we ineens alles anders gaan doen, dit zal geleidelijk gaan plaatsvinden en we nemen daar een aantal jaren de tijd voor.

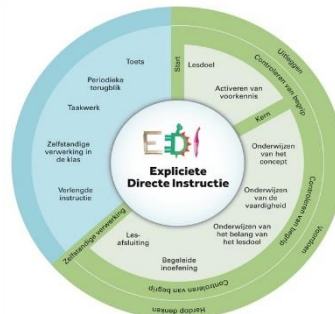
Een leerling zal ook maar een gedeelte van de dag instructie krijgen van een vakspecialist, de overige lessen worden gegeven door de eigen leerkracht. Voor de groepen 1 t/m 8 kan dit er ook verschillend uit gaan zien. Daarover gaan we de komende periode met elkaar in gesprek.

## Instructie en verwerking meer loskoppelen

Momenteel werken we met een instructie-les rekenen en spelling waarbij de verwerking van de instructie direct na de instructie zelf komt. De leerkracht legt uit en daarna gaan de leerlingen aan het werk. De komende periode gaan we leren om dat van elkaar los te halen.

Dat betekent voor de leerlingen:

- Goed opletten bij de instructie (die korter is en soms meerdere instructiemomenten achter elkaar omvat)
- Zelf kijken wat je moet doen qua taken en opdrachten
- Bedenken wat je nodig hebt om tot werken te komen
- Kunnen omgaan met uitgestelde aandacht
- Een taakgerichte werkhouding hebben, met of zonder toezicht.



Dat betekent voor de leerkrachten:

- Het model dat we nu hanteren bij rekenen en spelling inkorten.
- Oefenen met het nieuwe model voor instructiegeven.
- Je houden aan de strakke planning.
- Een voorspelbare omgeving creëren, zodat leerlingen weten wat er komt en wat er van hen wordt verwacht.

Een ochtendrooster van de bovenbouw kan er op onderstaande wijze uitzien:

8.30 -9.00 ..... godsdienst/sociale activiteit  
 9.00- 9.30..... instructie spelling  
 9.30 -10.00..... instructie rekenen  
 Pauze  
 10.15 - 11.00 ..... zelfstandig werken, leerkracht kan extra instructiegeven.  
 11.00 -11.45 ..... instructie begrijpend lezen

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.30	McMoment	McMoment	McMoment	McMoment	McMoment
9.00	instructie	instructie	instructie	instructie	instructie
9.30	instructie	instructie	instructie	instructie	instructie
10.00	Lezenrek	Lezenrek	Lezenrek	Lezenrek	Lezenrek
10.30	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
10.45	Gepersonaliseerd leren	Gepersonaliseerd leren	Gepersonaliseerd leren	Gepersonaliseerd leren	instructie
11.15					instructie
11.45					instructie
12.15	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
12.45	instructie		instructie	instructie	instructie
13.15	instructie	Leesvrij Ontwikkelend medewerkers	instructie	instructie	instructie
13.45			K&O / S&B	Leestotaal	Gepersonaliseerd leren
14.15	K&O / S&B				
14.45					
15.15			LNS	LNS	LNS
16.30	LNS				

## De stuurgroep

De stuurgroep bestaat uit:  
 Juf Ria groep 1  
 Juf Rika groep 5  
 Meester Klaas groep 8  
 Juf Bonnie Interne begeleider  
 Juf Tineke directeur

De stuurgroep begeleidt het gehele proces, momenteel leest de stuurgroep allerlei artikelen over groepsinrichting en zij bereidt een voorstel voor over het inrichten van de stamgroepen. Stamgroepen zijn groepen die met elkaar de dag beginnen, samen eten en sociale activiteiten ondernemen. In de stamgroep kan een leerling ook zelfstandig werken. De stamgroep bestaat uit leerlingen van verschillende leeftijden.



De stuurgroep doet een voorstel richting het team, waarna een besluit kan worden genomen.

**Heeft u vragen wilt u meer weten? U bent altijd van harte welkom bij een ieder van ons team.**

**Ook zal er in dit schooljaar een informatieavond voor u als ouder worden georganiseerd. Hierover wordt u op tijd geïnformeerd.**