

CBS De Akker – Protocol Identiteit



Datum eerste versie
Datum laatste versie
Documenteigenaar
Datum volgende toetsing
Datum volgende borging

28-01-2013
24-06-2013
Team CBS De Akker
Schooljaar 2015-2016
Schooljaar 2015-2016

Inhoudsopgave:	Bladzijde:
Hoofdstuk 1 Visie op identiteit Stichting ‘De Tjongerwerven CPO’	3
1.1 Visie van Stichting ‘De Tjongerwerven CPO’	3
1.2 Drie pedagogische opdrachten:	3
○ Christelijke identiteit	3
○ Passend onderwijs	3
○ Sfeer en onderling respect	3
Hoofdstuk 2 Missie van de school – Waar staat CBS ‘De Akker’ voor’	3
2.1 Onze missie: Waar staan wij voor?	3
Hoofdstuk 3 Visie van de school – Waar staan wij voor?	4
3.1 Onze visie	4
3.2 Drie identiteiten:	4
○ De pedagogische identiteit	4
○ De onderwijskundige identiteit	4
○ De levensbeschouwelijk identiteit	4
Hoofdstuk 4 De praktijk op CBS ‘De Akker’	
4.1 Naam van CBS ‘De Akker’	5
4.2 Logo van CBS ‘De Akker’	5
4.3 Toelating	5
4.4 Geloofsopvoeding	5
Hoofdstuk 5 Kansen en bedreigingen	
5.1 Identiteit anno 2013	6
Hoofdstuk 6 Inspiratie	
6.1 Opmerkingen en vragen	7

Hoofdstuk 1 Visie op identiteit Stichting ‘De Tjongerwerven CPO’

1.1 Visie van Stichting ‘De Tjongerwerven CPO’.

‘De Tjongerwerven - Christelijk Primair Onderwijs’, is een stichting die volgens de statuten, zich ten doel stelt te werken aan het voortbestaan en versterking van christelijk primair onderwijs in de regio. Zij doet dat vanuit Bijbels perspectief.

Belangrijke waarden als verdraagzaamheid, naastenliefde en oprechtheid worden gecombineerd met opbrengstgericht werken en het leveren van een hoge onderwijskwaliteit.

Wij vinden het van groot belang dat leerlingen met plezier naar school gaan en dat ze samen met het team verbondenheid voelen met het gebouw en het onderwijssysteem.

1.2 De pedagogische opdracht

De pedagogische opdracht van de stichting bestaat uit drie speerpunten:

1. Christelijke identiteit

De Bijbel is voor alle scholen een inspiratiebron. Leerkrachten gaan op een verantwoorde manier om met normen en waarden vanuit een christelijke visie. We zijn open scholen d.w.z. dat alle leerlingen – ongeacht de geloofsovertuiging - welkom zijn op één van onze scholen.

2. Passend onderwijs

Het Integraal Personeels Beleidsplan staat centraal voor coachend leiding geven. Leerkrachten zijn altijd bezig met de leerstijl van de leerlingen. Daardoor kunnen zij het onderwijs nog beter op de individuele behoefte van elke kind aanpassen. Stichting ‘De Tjongerwerven CPO’ heeft extra aandacht voor leerlingen met een hulpvraag en voor leerlingen die meer mogelijkheden hebben.

3. Sfeer en onderling respect

Aantoonbaar beter onderwijs gebaseerd op leefbaarheid, plezier en onderling respect zijn belangrijke ingrediënten voor een goed pedagogisch klimaat. Het vak van leerkracht is topsport. Het werken onder goede condities is de basis voor aantoonbaar beter onderwijs.

Hoofdstuk 2 Missie van de school – Waar staat CBS ‘De Akker’ voor’

2.1 Onze missie: waar staan wij voor?

De Akker geeft onderwijs vanuit de overtuiging dat het christelijk geloof de inspiratiebron is. De basis wordt gevonden in de Bijbel. We gaan er van uit dat elke leerling een uniek schepsel van God is en daarom willen we recht doen aan ieder kind binnen onze mogelijkheden. De omgang met de leerlingen betekent onder meer, dat mensen met diverse geloofsovertuigingen welkom zijn als de uitgangspunten van de school worden gerespecteerd.

Onze zorg moet niet alleen tot uiting komen in het dagelijks lesgeven, maar ook in de opvoeding van mensen, die verwonderd zijn over alles wat ons omringt, met eerbied voor elkaar en de omringende natuur. Onze missie is dat wij een open christelijke school zijn met ontwikkelingsmogelijkheden voor alle leerlingen. We willen graag dat leerlingen met plezier naar school gaan en zich daar veilig voelen.

We werken volgens het leerstof jaarklassen systeem. Leerlingen die het basisprogramma niet kunnen volgen, krijgen een aangepast programma op hun niveau. Hetzelfde geldt voor de leerlingen die leerstof

versneld doorwerken. De organisatie van ons onderwijs willen wij inrichten naar het adaptieve onderwijsmodel.

Hoofdstuk 3 Visie van de school – Waar staan wij voor?

Vanuit de missie van de school komt de visie aan de orde. Een school werkt vanuit een bestaande visie. Die visie vormt de basis voor het handelen van en werken op de school. De visie van een school zijn geen woorden die op het lesrooster staan, maar dagelijks terugkomen in de praktijk.

3.1 Onze visie

We kunnen het in een paar zinnen omschrijven:

- Dat onze leerlingen elke dag met plezier naar school gaan en tegelijkertijd veel leren.
- Dat onze leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen.
- Dat de sfeer in de groepen fijn is.
- Dat leerkrachten, ouders en leerlingen samenwerken om dit te bereiken.

3.2 Drie identiteiten

De visie van CBS 'De Akker' gaat uit van drie verschillende identiteiten. Deze drie identiteiten (de levensbeschouwelijke, de pedagogische en onderwijskundige) staan niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden:

1. Visie op pedagogische identiteit

1. We zijn een school waar leerlingen, ouders en leerkrachten graag naar toe komen.
2. We zijn een school waarin leerlingen, ouders en leerkrachten het gevoel hebben van 'ik kan iets, ik ben iemand'.
3. We zijn een school waarin leerlingen, ouders en leerkrachten zich veilig voelen.
4. We realiseren in onze school een goede werksfeer, waarbij we leerlingen structuur bieden.
5. We realiseren in onze school een positief leerklimaat, door onder andere een goede voorbereiding, uitdagende opdrachten, klassikale routines en voldoende interactie.
6. We reserveren tijd om de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen te stimuleren.

2. Visie op onderwijskundige identiteit

1. Onze school ontwikkelt onderwijs wat aansluit bij de onderwijsbehoeften van leerlingen.
2. Onze school is een school waar leerkrachten van elkaar en met elkaar blijven leren.
3. Onze school biedt via een helder zorgsysteem hulp aan leerlingen.
4. Onze school is ingericht als een rijke leeromgeving.
5. Onze school benut de beschikbare onderwijstijd optimaal (door effectief en efficiënt klassenmanagement) t.b.v. de leerlingen.

3. Visie op levensbeschouwelijke identiteit

1. We zijn een school waarin leerlingen elkaars verschillen zien en waarderen.
2. We gaan in school op een respectvolle wijze met elkaar om te gaan en hebben veel aandacht voor elkaar.
3. Liefde, eerlijkheid en rechtvaardigheid zijn en blijven de kernwoorden van onze school.
4. We vinden in onze school vieren en beleven een belangrijk deel van de godsdienstige vorming.

Hoofdstuk 4 De praktijk op CBS 'De Akker'

Op basis van de missie en visie van onze school hebben we een aantal afspraken voor de praktijk gemaakt. Dit is het meest duidelijke zichtbaar in onze naam en logo. Verder hebben wij dit vertaald naar de onderwijspraktijk.

4.1 Naam van CBS 'De Akker'

- De relatie met de geschiedenis van Oosterwolde: In het boek 'Notities uit de Geschiedenis van de Ooststellingwerfse dorpen' vertelt dr. T.H. Oosterwijk dat op de plek waar nu het schoolgebouw is gesitueerd, vroeger akkergronden (essen) waren.
- De relatie met de identiteit van de school: De akker is in de bijbel de plaats waar het zaad gezaaid wordt en waar het mag uitgroeien tot goede vruchten.

4.2 Logo van CBS 'De Akker'.



Het logo van CBS 'De Akker' weerspiegelt de schoolomgeving en ons onderwijs. Dit is in het schoollogo geprobeerd weer te geven in de akker, de zon en de kinderen.

- De akker symboliseert de (bijbelse) voedingsbodem die wij als school willen zijn.
- De zon symboliseert de bron die warmte geeft en licht. Dit zijn de basisvoorwaarden die nodig zijn om onze leerlingen goede toekomstmogelijkheden te geven.
- Met de leerlingen en die ons toevertrouwd zijn, willen we samen op weg gaan.

4.3 Toelating.

Wij zijn een christelijke school. Dit komt in de gesprekken met nieuwe ouders aan de orde. Wij verwachten van ouders dat zij in ieder geval onze identiteit respecteren. Wanneer dit niet mogelijk blijkt, kunnen wij de aangemelde leerling helaas niet toelaten. Het komt echter bij inschrijving voor dat leerlingen met een 'voorgeschiedenis' zonder de nodige informatie worden aangemeld.

Het functioneren van de betreffende leerling kan een zodanige invloed op het schoolgebeuren hebben dat dit ten koste gaat van de veiligheid op school. Daarom is het belangrijk dat ouder bij de aanmelding alle relevante informatie overleggen, zodat de school kan nagaan of de betreffende leerling op een adequate wijze kan worden opgevangen en de veiligheid van de overige leerlingen en de leraren gewaarborgd is.

4.4 Geloofsopvoeding

De C van CBS 'De Akker' staat voor christelijk. We hopen die C inhoud te geven in woord en gebaar. We leren de leerlingen verantwoordelijkheid te dragen voor de wereld waarvan zij deel uitmaken en eerbied te hebben voor de schepping en de Schepper.

De uitgangspunten voor godsdienstige vorming zijn niet los te zien van de christelijke identiteit van onze school. Vanuit onze pedagogische visie, geïnspireerd door de christelijke traditie, geloven wij dat leerlingen behoefte hebben aan:

- Een innerlijk kompas: zelfkennis en bewustzijn.
- Het zichzelf kunnen zijn.
- Geborgenheid en ondersteuning.
- Respect en erkenning.

Bovenstaande aspecten hebben alles te maken met religieuze opvoeding, waarvan het leren van verwondering en eerbied voor God en zijn Schepping de kenmerken zijn. Deze religieuze opvoeding zien wij als voorwaarde voor de geloofsopvoeding: het in aanraking brengen van de leerlingen met het christelijk geloof.

Wij proberen hier dagelijks gestalte aan te geven door o.a.:

1. Op maandag te beginnen met de introductie van het weekthema.
2. Elke dag te beginnen met een dagopening, waarin gebed, zang en bijbelverhaal centraal staan.
3. Eventueel worden op vrijdag de verwerkingsopdrachten, die bij het thema horen, gemaakt.
4. Elke schooldag wordt afgesloten met een gebed.
5. Wekelijks wordt er in elke groep 2 uur aan godsdienstige vorming besteed.
6. Voor het zingen van liederen rond de Bijbel maken we gebruik van verschillende liedbundels. Voor ons staat daarbij voorop dat leerlingen de inhoud van het lied moeten kunnen begrijpen.
7. We maken bij het zingen met de leerlingen ook graag gebruik van de mogelijkheden die het digitale schoolbord en internet biedt.
8. Voor de doorgaande lijn en de achtergrondinformatie wordt gebruik gemaakt van de methode 'Kind op Maandag', dit is een uitgave van de Nederlandse Zondagsschoolvereniging die aansluit op wat er zondags in de kerk aan de orde is en/of komt ('Kind op Zondag').
9. Aan het begin of eind van de week, op maandag- of vrijdagmorgen, mondt het gezamenlijk bezig zijn met de bijbelverhalen uit in een viering. De groepen 3 t/m 8 nemen er aan deel. De groepen verzorgen beurtelings het programma van de viering. Ouders zijn van harte welkom om bij de viering aanwezig te zijn. In de nieuwsbrief en jaarplanning wordt aangegeven welke groep de viering verzorgd.

Ook het vieren van de christelijke feestdagen en bijzondere gebeurtenissen neemt op onze school een belangrijke plaats in. Deze willen we samen delen door elkaar erover te vertellen. Het kerstfeest wordt jaarlijks met alle ouders in de kerk gevierd. Het paasfeest wordt jaarlijks gevierd in een onderbouw- en een bovenbouwviering. In de bovenbouw wordt ook aandacht besteed aan de diverse wereldgodsdiensten.

Jaarlijks (meestal in februari) houden we een gezamenlijke Kerk-, School- en Gezinsdienst in kerkgebouw 'Het Anker' in Oosterwolde, samen met CBS 'In de Kring'. Deze dienst wordt door beide scholen voorbereid, in overleg met een voorbereidingscommissie van de Raad van Kerken uit Oosterwolde.

Hoofdstuk 5 Kansen en bedreigingen

5.1 Identiteit anno 2015

Lang heeft het christelijk onderwijs voluit haar plaats ingenomen in de Nederlandse samenleving. Maar nu komt het voor dat het inwoneraantal in een dorp, stad of wijk zo gaat dalen dat er geen bestaansrecht meer is of lijkt te zijn voor de christelijke school.

Er komt een breed proces op gang waarbinnen allerlei aspecten en keuzemogelijkheden aandacht vragen. Het thema identiteit speelt in dit geheel een belangrijke rol. Dit biedt ook kansen voor de levensbeschouwelijke kwaliteit in het christelijk primair onderwijs. Vragen daarbij kunnen zijn:

1. Hoe merkt de buitenwereld dat CBS 'De Akker' een christelijke school is?
2. Weten de ouders van CBS 'De Akker' wat onze school beweegt?
3. Hoe laten wij als CBS 'De Akker' zien waar wij voor staan?

Hoofdstuk 6 Inspiratie

6.1 Opmerkingen en vragen

De volgende opmerkingen kunnen eventueel dienen ter discussie of inspiratie m.b.t. de identiteit:

1. Je naam en je logo zijn je uitdrukking van identiteit bij uitstek (CBS 'De Akker').
2. Kwaliteit en identiteit horen bij elkaar.
3. Identiteit is de motor en inspiratiebron voor ons hele bestaan (als school).
4. Moeten leerlingen getraind of gevormd worden?
5. Leerlingen moeten dragers van identiteit worden.
6. Identiteit: alles op onze school heeft met elkaar te maken.
7. Het leven is geen prestatie, maar een geschenk!
8. Wij schrijven een nieuw verhaal met onze leerlingen.
9. Het is goed om begrip 'identiteit' met regelmaat aan de orde te laten komen bij vergaderingen.