



CBS 'De Akker'
Schooljaarverslag 2019 - 2020

Directeur Tineke Tjeerdsma
Adres Rijweg 59
Plaats Oosterwolde
E-Mail cbsdeakker@tjongerwerven.nl
Datum 10-7-2020

Inhoudsopgave

Evaluatie borgingstaken	3
Evaluatie projecten.....	4
Organisatie	5
Organisatie van het schoolstelsel.....	5
Akker Anders	5
Onderwijs	8
Onderwijsdomeinen // Nederlands	8
EDI spelling	8
Beredeneerd Aanbod groep 1,2 en 3	10
Onderwijsdomeinen // Rekenen en Wiskunde.....	13
EDI rekenen	13
Onderwijsdomeinen // Mens en Natuur.....	15
Werken met Blink.....	15

Evaluatie borgingstaken

Afgerond

De groep een groep

augustus	Bespreken protocol De groep een groep.	Directie
We hebben het plan heel kort besproken. Iedereen is op de hoogte van de aanpak en hanteert deze ook.		

Document Visie en Missie

juli	Bespreken visie en missie	Directie
Dit zal plaatsvinden aan het begin van het nieuwe schooljaar.		

Evaluatie projecten

Akker Anders

Aanleiding voor dit project

Wij zijn niet meer tevreden met de huidige organisatie van ons onderwijs. We denken dat door de inrichting van het huidige systeem, we niet meer aan alle verwachtingen kunnen voldoen. Ook denken we dat we in een andere organisatievorm, we beter tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de verschillende leerlingen. Bovendien willen we de leerlingen meer verantwoordelijk maken voor hun eigen ontwikkeling.

Tijdsplanning

september	Eerste studiedag Akker Anders	Stuurgroep Akker Anders
<p>Tijdens de studiedag zijn de verschillende groeperingsvormen besproken en ook hebben we het werken met leesspecialisten verkend. We hebben nog geen beslissing genomen.</p> <p>Tevsn zijn we gestart met het zelfstandig werken van de leerlingen. Wat is de lijn en wat zijn de afspraken in de diverse bouwen. Deze wordt tot de herfstvakantie nader ingevuld.</p>		
september	Evaluatie afgelopen periode en voorbereiden teambijeenkomst	Stuurgroep Akker Anders
oktober	Bijeenkomst stuurgroep met de begeleider	Stuurgroep Akker Anders
<p>We hebben de komende vergadering uitgezet met elkaar. Een belangrijk onderdeel van de bijeenkomst zal gaan over de keuze om met vakspecialisten te gaan werken of niet. Ook het beleidsdocument Zelfstandig werken komt aan bod.</p>		
november	Team bijeenkomst Akker Anders	Hele team
<p>We hebben met elkaar besloten dat we willen werken met specialisten op een aantal vakgebieden.</p> <p>We hebben een aantal roosters bekeken van diverse scholen, waardoor we wat meer inzicht hebben voor de besluitvorming ten aanzien van stamgroepen.</p> <p>We gaan met verkorte instructieles werken en proberen dit na de kerstvakantie uit. De stuurgroep presenteert het document zelfstandig werken.</p>		
januari	Bijeenkomst stuurgroep Akker Anders evaluatie van het proces en voorbereiden teambijeenkomst	Stuurgroep Akker Anders
<p>De stuurgroep bestond deze keer uit Bonnie en Tineke i.v.m. een staking van de leerkrachten.</p> <p>Er is een voorstel gedaan naar het team voor de indeling van de units. Alle afspraken zijn tot nu toe vorm gegeven. De stuurgroep heeft nog niet helemaal zijn vorm gevonden. Met name de rol die de leerkrachten van de stuurgroep in hun unit hebben komt nog niet helemaal uit de verf.</p> <p>De komende vergadering is besproken.</p>		

februari	Teambijeenkomst	Hele team
<p>Tijdens deze bijeenkomst is besloten met welke units we gaan werken. We hebben een start gemaakt met het maken van een rooster voor de diverse units. Ook is er geïnventariseerd met welke vakspecialisten we nu gaan werken. Iedereen gaat vanuit de unit nu werken aan de verdere ontwikkeling.</p>		
mei	Evaluatie afgelopen periode en voorbereiden teambijeenkomst	Stuurgroep Akker Anders
<p>We hebben de komende vergadering voorbereid en met elkaar gesproken over de ontwikkeling in de bouwen. Dit loopt voorspoedig en iedere unit heeft nu ook een map aangemaakt in de Share point. Vergaderstukken worden daar geplaatst.</p>		
mei	Teambijeenkomst Akker Anders	Hele team
<p>Deze bijeenkomst stond in het teken van de roosters op elkaar afstemmen. Daarnaast is de benaming van de units besloten en is een start gemaakt met de indeling van de ruimtes.</p>		
juni	Bijeenkomst stuurgroep evaluatie en vooruitblik naar het nieuwe schooljaar	Stuurgroep Akker Anders
<p>Ondanks de corona hebben we veel in werking gezet en staat de organisatie voor het nieuwe schooljaar klaar. Het accent voor het nieuwe schooljaar zal komen te liggen op het verfijnen van het nieuwe schoolorganisatiemodel. We moeten de tijd geven aan de diverse bouwen om hun overleg regelmatig te voeren. Ook organiseren we vrij snel in het schooljaar een studiedag om de eerste ervaringen te delen en bij te stellen. Ook zullen we in het nieuwe schooljaar aandacht hebben voor de specialisten in hun functie.</p>		

Meetbare resultaten

Aan het eind van het schooljaar weten we hoe ons nieuwe onderwijs gestalte krijgt. We hebben met 1 a 2 vakken het onderwijs opnieuw ingericht.

Evaluatie Meetbare resultaten

Deze doelstelling hebben we volledig bereikt.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een andere systeem, maar we kunnen nu nog niet aangeven welk systeem. Daarvoor gaan we op bezoek bij verschillende scholen en is het eerste veranderingsjaar ook een verkenning en een uitproberen.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

We hebben met elkaar een andere organisatiemodel neergezet. We hebben het helaas niet kunnen uitproberen in verband met de corona.

EDI spelling

Aanleiding voor dit project

Onze spellingsresultaten zijn niet voldoende. Onze spellingsmethode is oud. Op advies van een onderwijskundig begeleider hebben we eerst onze werkwijze en aanpak van spelling aangepast.

Tijdsplanning

augustus	Bespreken werkplan spelling	Hele team
<p>Er is gezamenlijk een werkwijze op papier gezet, waarlangs de leerkrachten van groep 3 t/m 8 gaan werken. De werkwijze van groep 1 en 2, doen we in een aparte bijeenkomst.</p>		
september	Teamvergadering over de werkwijze van de nieuwe aanpak	Hele team
<p>We hebben het gehele model nog eens besproken en hier en daar aangepast en nader afgestemd. Met name de begeleiding voor de leerlingen die extra instructie nodig hebben is steviger neergezet. De directeur gaat de komende periode nu op klassenbezoek in alle groepen. Van het geheel wordt een verslag gemaakt en deze wordt besproken in het team.</p>		
okt - nov	Start klassenbezoeken tbv het spellingsonderwijs	Directie
<p>Er zijn een aantal klassenbezoeken geweest. Hieruit blijkt dat de afspraken zijn ingevoerd. De cooperatieve werkvormen hebben een duidelijke plaats gekregen in het model. Er zijn een aantal vragen die we met elkaar moeten bespreken. Met name in de bovenbouw zijn er vragen omtrent de frequentie van de instructielessen. Dit komt aan bod in de vergadering in februari.</p>		
januari	Bespreken klassenbezoeken en evaluatie	Hele team
<p>De klassenbezoeken hebben plaats gevonden. Er is een mooie doorgaande lijn te zien in de groepen. De leerlingen zijn actief en betrokken aan het werk. In verband met de onderwijsontwikkelingen Akker Anders moet wel besproken worden waar de knip in het instructiemodel gezet moet worden. Van belang blijft de monitoring naar de leerlingen, hoe wordt het werk gemaakt wat buiten het zicht van de leerkracht gebeurt. En hoe worden de leerlingen meegenomen in het eigenaarschap?</p>		

Meetbare resultaten

We zien aan de leerlingen dat ze gericht werken aan spelling. We zien een doorgaande lijn en de resultaten gaan omhoog.

Evaluatie Meetbare resultaten

We zien inderdaad dat de leerlingen gericht werken aan spelling en dat de werkwijze wordt gehanteerd. Omdat er door de corona veel thuis is gewerkt door de leerlingen, kunnen we nog niet echt iets zeggen over de resultaten.

Uiteindelijk gewenste situatie

Deze aanpak en dan een nieuwe methode waarin we alle stappen heel helder en duidelijk kunnen volgen.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

In het nieuwe schooljaar werken we met spellingspecialisten zowel in de middenbouw als in de bovenbouw.

Onderwijs | Onderwijsdomeinen // Nederlands

Beredeneerd Aanbod groep 1,2 en 3**Aanleiding voor dit project**

Dit is een vervolg op het project van afgelopen jaar. We zijn gestart, maar het is nog niet voldoende vorm gegeven.

Tijdsplanning

september	Bijeenkomst inrichting lezen met begeleider	Onderbouw 1,2 en 3
De leerkrachten van groep 3 hebben allebei bezoek gehad van de leesspecialist. De specialist is op klassenbezoek geweest en heeft dit bezoek nabesproken en heeft er ook een verslag van gemaakt.		
september	Eerste bespreking van het plan Beredeneerd Aanbod	Onderbouw 1,2 en 3
We hebben met de leerkrachten van groep 1,2 en 3 het document Beredeneerd aanbod besproken. Het document is actueel gemaakt en aangescherpt met de doelen die nu eerst gehaald gaan worden. Voor groep 1 en 2 is dat de Digitale Planner en de inrichting van de hoeken. Voor groep 3 is dat de implementatie van de nieuwe methode met daaraan gekoppeld de inrichting en organisatie van het onderwijs.		
september	Klassenbezoek groep 3 begeleider	Onderbouw 1,2 en 3
Het tweede klassenbezoek is geweest en besproken en er is een verslag gemaakt.		
oktober	bespreken acties digitale planbord groep 1 en 2	Onderbouw 1,2 en 3
Er is een scholing ingepland voor de werking van de digitale planner. Op deze wijze kunnen we het bord zo snel mogelijk volledig inzetten met alle functies.		
oktober	Klassenbezoek begeleider groep 3	Onderbouw 1,2 en 3
De begeleider is op klassenbezoek geweest en heeft een aantal tips gegeven voor de les. Ook is afgestemd om het werkboekje in de stations te plaatsen en niet bij de leesles. Het allerbelangrijkste is dat ieder kind tijdens de leesles 20 minuten hardop leest.		
november	Klassenbezoek begeleider groep 3	Onderbouw 1,2 en 3
De begeleider is nogmaals geweest voor een klassenbezoek en heeft aangegeven dat dit niet goed komt. De leerlingen lezen veel te weinig in de les. Ook maakt het werkboekje nog deel uit van de les. Zo blijft er geen tijd over voor extra instructie. Tineke neemt dit op met de leerkrachten.		
november	Ontwikkeling Digitale planner en de hoeken groep 1 en 2	Onderbouw 1,2 en 3

De leerkrachten van groep 1 en 2 hebben scholing gevolgd op het inrichten van de bouw- en constructiehoek. Aan bod is ook gekomen hoe de doelen te koppelen aan deze hoek. De leerkrachten gaan samen afstemmen wat ze nog nodig hebben voor een goede inrichting van deze hoeken.

De leerkrachten van groep 1 t/m 3 hebben een extra scholingsmoment gehad over de digitale planner.

januari	Bespreking met de leerkrachten van groep 3 evaluatie tot nu toe	Onderbouw 1,2 en 3
<p>Er zijn inmiddels diverse besprekingen geweest. Het lukt de leerkrachten van groep 3 nog niet om geheel aan te sluiten bij de organisatie van groep 1 en 2. Wel is nu het digibord in gebruik met daarin een aantal activiteiten voor het lezen. Ook wordt nu gebruik gemaakt van een dagtaak. Met de nieuwe uitslag van de toetsen kunnen de leerkrachten een nieuw rooster opstellen, wat meer aanhaakt bij groep 1 en 2.</p>		
maart	Klassenbezoek groep 3 door begeleider	Onderbouw 1,2 en 3
<p>Deze is niet door gegaan vanwege de sluiting i.v.m. corona. De leerkrachten weten nu wie er in de unit 1 gaat werken en komen bij elkaar om hun unit verder vorm te geven. Door middel van het lezen van diverse boeken en inschrijven op studiemomenten proberen zij grip te krijgen om met name de inrichting van de groep 2,3 en het inrichten van de hoeken. Het studiemoment is verschoven naar het nieuwe schooljaar.</p>		
april	Evaluatie vervolgstappen Beredeneerd Aanbod groep 1,2 en 3.	Onderbouw 1,2 en 3
<p>Het onderwijs van de groepen 1,2 en 3 wordt steeds meer op elkaar afgestemd en ligt in het verlengde van de ontwikkeling van Akker Anders</p>		

Meetbare resultaten

Aan het eind van het schooljaar is het Beredeneerd Aanbod uitgebreid met een hoofdstuk over de organisatie in groep 3.

De hoeken in groep 1 en 2 zijn volledig ingericht als ontdekkend leren hoeken.

Evaluatie Meetbare resultaten

De organisatie in groep 3 is in het kader van Akker Anders volledig anders ingericht. We werken in het nieuwe schooljaar met een aanvangsgroep en met twee groepen 2,3.

De hoeken van de groepen 1 t/m 3 zijn niet volledig ingericht als ontdekkend leren hoeken, i.v.m. de corona periode is er niet voldoende tijd geweest. Een van de leerkrachten gaat dit in het nieuwe schooljaar vorm geven.

Uiteindelijk gewenste situatie

De organisatie en werkwijze van de groepen 1,2 en 3 is nagenoeg gelijk, waardoor de leerlingen kunnen spelen en werken in verschillende hoeken van de lokalen van de groepen 1,2 en 3. De overgang is zo laag mogelijk en geleidelijk.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

De organisatie van de groepen is nagenoeg hetzelfde. Leerlingen kunnen in verschillende lokalen in de hoeken werken en spelen.

EDI rekenen

Aanleiding voor dit project

We zijn afgelopen jaar gestart met rekenen te geven volgens het EDI model. Dit jaar willen we het verder vormgeven en een aantal items nog beter vormgeven.

Tijdsplanning

augustus	Teambijeenkomst rekenen rekenplan bespreken	Hele team
<p>We besluiten om de automatiseringsoefening te schrappen, dit doen we op voldoende andere momenten.</p> <p>We bespreken het belang van modellen en dat leerlingen je precies na doen.</p> <p>Tot de kerstvakantie gaat iedereen een les bij elkaar bekijken en ook nabespreken.</p> <p>Bonnie schoolt ons verder in het hoe en waarom van de vertaalcirkel.</p> <p>Graag willen we het rekenmuurtje vermeld hebben op de zorgkalender.</p>		
september	Bespreken rekenplan	Hele team
<p>Het rekenplan wordt besproken en er wordt extra stil gestaan bij het handelingsmodel.</p> <p>Afgesproken dat iedereen voor de kerstvakantie een rekenles bij iemand anders gaat observeren.</p>		
september	Compacten, verrijken en Snappet afstemmen.	Hele team
<p>We kunnen goed uit de voeten met Snappet. Hierover zijn afspraken gemaakt. Voor de leerlingen die veel meer aan kunnen zijn speciale werkmaterialen. Deze worden ook ingezet.</p>		
oktober	Aanbod hoogbegaafde en snelle leerlingen	Hele team
<p>We hebben materiaal aangeschaft voor onze snelle leerlingen. Veel aandacht willen we op dit moment hier niet aan besteden. Omdat ons organisatie-model gaat veranderen en we dus meer tegemoet kunnen komen aan snelle leerders.</p>		
oktober	Klassenbezoek door directie voor rekenen bij een aantal leerkrachten	Directie
<p>Heeft nog niet plaatsgevonden. Dit is ook niet zo zinvol meer omdat we inmiddels hebben besloten om met vakleerkrachten te gaan werken. Ook zal de instructieles aangepast worden aan het werken in blokken.</p>		
januari	Teambijeenkomst rekenen terugblik klassenbezoeken rekenen.	Hele team
<p>Er zijn nog geen klassenbezoeken geweest m.b.t. het rekenonderwijs.</p>		

Meetbare resultaten

Alle onderdelen van het EDI model worden ingezet op de juiste wijze.

Evaluatie Meetbare resultaten

De leerkrachten hebben veel geoefend om de rekeninstructie in een halfuur neer te zetten . Dit in verband met het nieuwe organisatiemodel in het nieuwe schooljaar.

Uiteindelijk gewenste situatie

Werken met een strak EDI model, die ook in de nieuwe organisatievorm kan worden ingezet.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Is gelukt.

Werken met Blink

Aanleiding voor dit project

De afgelopen jaren hebben we ten aanzien van wereldoriëntatie op een andere wijze gewerkt, we hebben veel geëxperimenteerd. Nu willen we op een gerichte wijze met Blink thematisch gaan werken.

Tijdsplanning

september	Start periode 1 met Blink	Hele team
oktober	Evaluatie periode 1	coördinator Blink
<p>Op 15 oktober 2019 de eerste evaluatie gehad. Blink is positief ontvangen bij leerkrachten en leerlingen. De belangrijkste uitdaging is om een balans te vinden tussen theorie en praktijk, omdat de lessen veel stof bevatten. Er wordt een overzicht gemaakt door de coördinator om gastlessen en excursies te laten aansluiten op de thema's van Blink. De notulen van deze bijeenkomst zijn naar het team verstuurd.</p>		
okt - nov	Start periode 2 Blink	Hele team
<p>Thema 2; Natuurlijke aanpassers is gestart. Iedereen is er mee aan het werk. Tijdens een gesprek met de leerlingenraad geeft de raad aan dat ze het fijn vinden werken met Blink. Ze vinden het afwisselend, zelf onderzoekend en leuk en leerzaam.</p>		
december	Evaluatie Blink 2	coördinator Blink
<p>Het was een leuk, divers thema. De leerlingen zijn enthousiast. In groep 3/4 is gestart met het logboek. Vanaf groep 5 worden de stappen van de onderzoekscyclus gebruikt. Het onderzoek doen en een eindproduct maken is wel pittig. De periode voor kerst wel eerder afsluiten de volgende keer, dan kom je ook aan kerstactiviteiten toe. In groep 5/6 is een duo introductie gedaan en ook hebben de groepen samen proefjes gedaan en sluiten gezamenlijk af. De groepen 3 / 4 en 7/8 stemmen dit nog af, Groep 5/6 start ook weer gezamenlijk.</p>		
januari	Start periode 3 Blink	Hele team
februari	Evaluatie Blink 3	coördinator Blink
<p>Leuk thema, gemotiveerde leerlingen.</p> <p>Afspraak: leerkracht bekijkt vooraf eisen bij product en maakt deze indien nodig reëel en helder.</p> <p>Nader af te stemmen: gaan groep 3 en 4 ook werken aan onderzoeksvragen? Dat gebeurt nu niet, maar de bijbehorende vaardigheden worden wel verondersteld in</p>		

groep 5.		
februari	Start periode 4 Blink	Hele team
april	Evaluatie Blink 4 en algemeen	coördinator Blink
De algemene evaluatie heeft niet plaatsgevonden ivm de coronacrisis.		
mei - jun	Start periode Blink 5	Hele team
Deze bijeenkomst heeft niet plaatsgevonden ivm corona, we gaan volgend schooljaar verder met Blink.		

Meetbare resultaten

Aan het eind van het schooljaar hebben alle leerlingen van groep 3 t/m 8 gewerkt met Blink.

Evaluatie Meetbare resultaten

Dit is gelukt, maar natuurlijk heel anders verlopen door de coronamaatregelen.

Uiteindelijk gewenste situatie

We willen met Blink op thematische wijze de leerlingen zelfontdekkend en onderzoekend laten werken en leren.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

We gaan volgend schooljaar verder werken met Blink.