

Wilt u wijzigingen in uw persoonlijke gegevens doorgeven via admindeakker@tjongerwerven.nl.

Het school emailadres is: cbsdeakker@tjongerwerven.nl



Akker-info

Inhoud

- **Ziekte en vervanging**
- **Welkom op school**
- **Welkom op school meester Edwin**
- **Social Schools**
- **Het speelplein**
- **VZ-zegels van Albert Heijn**
- **Staking 30 en 31 januari ook op De Akker**
- **Veroorzakers werkdruk**
- **Toets periode**
- **Toetsen in groep 1 en 2**
- **Kanjerweek**
- **Juf Bonnie als vertrouwenspersoon**
- **Agenda**

Ziekte en vervanging

Doordat juf Gea toch langer ziek blijft dan we in eerste instantie hadden verwacht, hebben we naar een andere vervanger gezocht. Meester Edwin Winter staat voorlopig op maandag en dinsdag voor de groep. We wensen meester Edwin een fijne tijd toe bij ons op school.

Welkom op school

In groep 1 zijn een aantal nieuwe leerlingen gestart. Dat zijn Norah en Eva. Eva is al een beetje bekend met onze school, broer Mark zit in groep 6 en zus Julia in groep 8. Voor Norah en haar ouders is alles helemaal nieuw. We wensen beide kinderen en alle ouders een fijne tijd op De Akker.



Er zitten nu 15 leerlingen in groep 1, ook draaien er wat kinderen op proef mee. De groep groeit gestaag door!

Welkom op school meester Edwin

Via deze weg wil ik mij voorstellen: mijn naam is Edwin Winter. Sinds vorig jaar woon ik in Nooitgedacht, Rolde. Ik ben 29 jaar. Ik werk sinds 2014 voor de Tjongerwerven. De eerste jaren heb ik mijn eigen groep gehad op CBS de Schalmei in Haulerwijk, na de fusie met OBS it Twaspan hernoemd tot BS de Laweij. Sinds 2018 ben ik werkzaam als bovenschools medewerker ICT, gecombineerd met lesgevende taken op BS de Laweij. Als bovenschools medewerker coördineer ik veel zaken die te maken hebben met ICT, waarbij de nadruk ligt op het onderwijs. Ik help en ondersteun leerkrachten bij het toepassen van digitale lesmiddelen. Ondanks dat ik heel veel plezier ervaar in deze functie ben ik in eerste instantie een leerkracht, die vindt dat alle leerlingen goed onderwijs verdienen. Omdat het vrijwel onmogelijk is om invalleerkrachten te vinden is mij het gevraagd of ik op maandag en dinsdag de vervanging in groep 8 voor mijn rekening wil nemen. Ik zal met volle motivatie de vervanging in groep 8 doen, immers: alle leerlingen verdienen goed onderwijs.





Akker-info

Social Schools

We gaan verder met Social Schools. De proefperiode is ons goed bevallen en daarom gaan we door. Het betekent wel dat steeds meer van onze communicatie via deze app zal gaan plaatsvinden. Momenteel heeft 91% de app in gebruik, behoort u daar nog niet bij? Graag installeren, lukt dit niet neem dan contact op met school!

Het speelplein

Deze week worden er graszoden geplaatst op de verhoging. De leerlingen kunnen dan een paar weken niet op de verhoging spelen. Er is ook opdracht gegeven om de pannakooi te vergroten en te verhogen en deze wordt zo snel mogelijk aan de zijkant achter de nieuwe berging geplaatst. Ook zullen er bosjes, bomen en struikjes worden geplaatst. Kortom; er wordt verder gewerkt!

VZ-zegels van Albert Heijn

De VZ-actie waar wij als school ook aan meedoen is bijna afgelopen. Er worden in de winkel al geen spaarzegels meer uitgegeven. De paarsgekleurde zegels kunt u nog wel inleveren bij Albert Heijn, maar ook op school. U kunt de kaarten en losse zegels meenemen naar school tot 28 januari. Dan heeft de ouderraad nog tijd om alles te verzamelen en in te leveren.

Samen met de verkoop van de tablets hebben we dan weer een mooi bedrag voor het plein gespaard. In de volgende brief leest u hoeveel!

Staking 30 en 31 januari ook op De Akker

De vakbonden hebben opgeroepen tot een tweedaagse staking op donderdag en vrijdag 30 en 31 januari. Misschien denkt u dat is vreemd, er is toch een akkoord gesloten? Er is inderdaad een akkoord gesloten over de salariering. Dit akkoord is geldig tot november 2020. Dan beginnen nieuwe onderhandelingen. Er is grote zorg over het onderwijs, want er zijn geen leerkrachten meer. Dat is een nog veel grotere zorg dan de juiste salariering. Veel leerkrachten haken af door de hoge werkdruk die er heerst op een school. Voor die werkdruk is extra geld beschikbaar gesteld en ons bestuur heeft daar nog wat bovenop gedaan. Eigenlijk hadden we het heel goed voor elkaar; tot er iemand voor langere periode uitvalt. Er zijn geen leerkrachten meer dus wordt eigen personeel op andere wijze ingezet en daardoor verdwijnt het voordeel van de extra werkdruk gelden weer.

Veroorzakers werkdruk

De belangrijkste veroorzakers van werkdruk (onderzocht door de vakbonden) , zijn de volgende:



- 1. Teveel taken en verplichtingen die scholen opgelegd worden vanuit de samenleving, zoals Sinterklaas/kerstfeest e.d. organiseren, Wijzer-met-Geld-lesSEN en andere opvoedkundige taken.**
- 2. De klassen zijn te groot en er zijn te weinig handen.**
- 3. Er is te weinig vertrouwen in de professionaliteit van de leraar, waardoor er teveel administratie en verantwoording moet worden afgelegd aan verschillende partijen zoals ouders, schoolbestuur, inspectie en samenwerkingsverband.**
- 4. Het duurt te lang voordat hulp bij een kind in de klas komt. En de hulp is dan vaak ook nog te weinig. Denk aan kinderen met een leerachterstand of gedragsproblemen.**

Meester Edwin valt nu bij ons in en kan zijn werkzaamheden waarvoor hij is aangesteld in de stichting niet meer uitvoeren. Ook de leerkrachten van het Toptalententeam worden uit dit onderwijs gehaald om weer voor de groep te gaan staan. Bovendien is het werk op school enorm veranderd met de invoering van Passend Onderwijs, maar voor de leerkrachten is er geen voorbereidingstijd bijgekomen. Ook niet voor al die extra gesprekken die Interne Begeleiders in het kader van Passend Onderwijs houden. Hoe kunnen wij op deze wijze nog goed onderwijs blijven geven? Besloten we vorige keer nog om niet mee te staken, deze keer doen we dat wel. We zijn ongerust en maken ons zorgen.

Wij gaan met elkaar nog bepalen wat wij gaan doen op beide dagen. Het kan zijn dat we op school met elkaar gaan bespreken hoe wij de werkdruk verder omlaag kunnen brengen. Het kan zijn dat wij meedoen met een georganiseerde protesttocht.

Mocht u zich zorgen maken over het aantal uren dat de leerlingen les horen te krijgen en of dat op deze wijze wel wordt behaald?

De leerlingen moeten over 8 jaar een aantal uren (7520 uur) onderwijs hebben gekregen, daar komen wij wel aan toe. De MR bespreekt dat aan het begin van het schooljaar altijd met de directeur.

Toets periode

De eerste toets periode gaat weer van start. Van maandag 20 januari t/m 29 januari worden alle kinderen getoetst op rekenen, lezen, spelling en begrijpend lezen.

Wat doen we met deze gegevens? Van belang is dat het gaat om een objectieve landelijke toets. We kunnen ons vergelijken met landelijk gestelde normen. Dit in tegenstelling tot onze methodetoetsen.

- Allereerst kijken we naar het individuele kind, hoever is het kind in zijn of haar ontwikkeling? Loopt hij/zij lekker mee of blijft het kind achter of loopt



Akker-info

het kind voor? Aan de hand hiervan kunnen we het onderwijs aanpassen en bijsturen.

- We kijken ook naar de gehele groep, hoe staat de groep ervoor in zijn geheel. Wanneer de groep negatief afwijkt van het landelijk beeld, moet je nagaan hoe dat komt. En wat moet je als leerkracht anders inzetten om het resultaat om te buigen. Het kan ook zijn dat het beeld positief afwijkt van het landelijk beeld, dan weet je dat je als leerkracht het goed hebt gedaan. Dat kunnen we bespreken in het team en besluiten om een werkwijze ook in de rest van de school toe te passen.
- We kijken ook naar de school als geheel, hoe staan we ervoor vergeleken met andere scholen. Hierover spreken we ook in het team. Hoe kan het dat we negatief staan ten aanzien van het landelijk beeld. Wat moeten we anders gaan doen en hoe gaan we dat dan doen? Wanneer we positief afwijken, kunnen we nagaan of dat bereikt is door een andere aanpak. Dan is het goed om deze succesvolle aanpak te borgen.

Toetsen in groep 1 en 2

Over de toetsen in groep 1 en wordt zo langzamerhand wel anders gedacht. Heeft toetsen bij kleuters wel zin? Kleuters ontwikkelen zich sprongsgewijs en wat vandaag goed gaat, is morgen heel anders. Daarom is observeren en registreren belangrijker dan toetsen. Wanneer je weet wat je moet observeren en volgen en je doet dat ook, krijg je voldoende informatie. De leerkrachten van groep 1 en 2 hebben daarom ook een opleiding in het observeren en registreren via de leerlijnen van Parnassys ons administratiesysteem gevolgd. Naast dit observeren en registreren nemen we nog een paar toetsen af die we belangrijk vinden voor de ontwikkeling van de kleuters.

In het kader van Akker Anders gaan wij als team ook met elkaar in het gesprek over de toetsen. Zijn wij tevreden met de toetsen zoals we ze nu hanteren? Of willen we andere toetsen bij ons op school?

Kanjerweek

Deze week is het bij ons een Kanjerweek op school. Op initiatief van de leerlingenraad staat **omgaan met elkaar** deze week centraal.

Alle leerkrachten geven extra lessen uit de Kanjerwerkwijze. Juf Bonnie gaat over haar werk als contactpersoon /vertrouwenspersoon te vertellen. Op woensdagmiddag is het spelletjesmiddag, dan gaan oudere kinderen met jongere kinderen spelletjes doen. De kinderen van de groepen 5 t/m 8 mogen daarom die dag gezelschapspelletjes mee naar school nemen.





Akker-info

Op donderdag komt het kanjertheater bij ons op school. Dit theater gaat voor de groepen 5 t/m 8 een korte voorstelling geven en van daaruit het gesprek aan met de groep.

Omgaan met elkaar is een belangrijk thema, het is belangrijk dat ieder kind met plezier naar school gaat en zich ook veilig voelt. We hopen dat deze week daaraan kan bijdragen!

Juf Bonnie als vertrouwenspersoon

Bij ons op school vinden wij een goed contact met de ouders erg belangrijk. De ouders van onze school geven gelukkig in het algemeen aan dat ze tevreden zijn over de samenwerking met school.

Ook de leerlingen van onze school moeten zich gehoord voelen. Daarom worden zij uitgenodigd voor de gesprekken, kunnen ze terecht bij hun leerkrachten met opmerkingen of vragen en is er een leerlingenraad.

Toch kan het ook fijn zijn om een klacht te bespreken met de contactpersoon/vertrouwenspersoon van de school. Elke school heeft zo'n vertrouwenspersoon. Het kan soms zijn dat een situatie toch blijft voortbestaan, ondanks dat dit al besproken is met de leerkracht. Of het betreft een klacht, die je liever niet bespreekt met de leerkracht. Dan is het fijn dat je als ouder of als leerling nog naar een ander persoon kunt gaan, die samen met u/jou op zoek gaat naar een oplossing.

In het kader van de Kanjerweek zal de vertrouwenspersoon van De Akker, juf Bonnie Tolsma, de komende weken de klassen langs gaan om de leerlingen te vertellen dat ze bij juf Bonnie terecht kunnen als ze ergens problemen mee hebben op school. Het gaat hierbij dan vooral om ongewenst gedrag door een ander, waardoor de leerling zich niet meer zo veilig voelt op school. Denk hierbij bijvoorbeeld aan pesten en ongewenste omgangsvormen

Agenda

Maandag 13 januari	Akker info 6
Maandag 13 januari	Ouderraadsvergadering 20.00 uur
Maandag 13 januari –vrijdag 17 januari	Kanjerweek op de gehele school
Maandag 20 januari t/m woensdag 29 januari	Toets periode groep 3 t/m 8
Donderdag 23 januari	Leerlingenraad nummer 3

Welkom!



Aanwezigheid directie

Mijn werkdagen zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Op deze momenten kan het wel voorkomen dat ik op een andere plek ben i.v.m. vergadering of overleg. In dat geval kunt u altijd mailen, vervolgens neem ik dan contact met u op.

Mailadres:

cbsdeakker@tjongerwerven.nl

Tineke Tjeerdsma

Donderdag 30 januari	Pleinwerkgroep vergadering 20.00 uur
Donderdag 30 en 31 januari	Staking geen school
Maandag 3 februari	Werkdag leerkrachten leerlingen vrij Akker info 7
Donderdag 6 februari	Teambijeenkomst Akker Anders leerlingen om 12.00 vrij
Vrijdag 7 februari	Rapport mee
Maandag 10 februari	Oudergesprekken op inschrijving
Woensdag 12 februari	Oudergesprekken op inschrijving
Donderdag 13 februari	Oudergesprekken op inschrijving
Vrijdag 14 februari	Laatste schooldag voor de voorjaarsvakantie
Maandag 17- Vrijdag 21 februari	Voorjaarsvakantie