



Maandag 14 januari 2019

### Inhoud

Aanwezigheid directie	1	Ouderraadsvergadering	2
Welkom op school nieuwe leerlingen	1	Staking 15 maart?	3
Afscheid van een leerling	2	Studiedag Tjongerwerven	3
De komende periode; toets periode	2	Automatische incasso ouderbijdrage	4
Uitzonderingen op deze periode	2	Nieuwe meubels en ander onderwijs	5
Akkertalent en energie	2	Op weg naar Gambia	5

Wilt u wijzigingen in uw persoonlijke gegevens doorgeven via: [admindeakker@tjongerwerven.nl](mailto:admindeakker@tjongerwerven.nl)  
 Het school emailadres is: [cbsdeakker@tjongerwerven.nl](mailto:cbsdeakker@tjongerwerven.nl)

Alle data kunt u vinden op onze site via de knop Onze school klikt u op agenda. Wijzigingen leest u in de nieuwsbrief.

Volgende nieuwsbrief maandag 4 februari 2019.

## Algemeen nieuws

### Aanwezigheid directie

Mijn werkdagen zijn op maandag, dinsdag en donderdag en vrijdag. Op deze momenten kan het wel voorkomen dat ik op een andere plek ben i.v.m. vergadering of overleg. In dat geval kunt u altijd mailen, naar aanleiding van de mail neem ik dan contact met u op. Mailadres: [cbsdeakker@tjongerwerven.nl](mailto:cbsdeakker@tjongerwerven.nl)  
 Tineke Tjeerdsma



### Welkom op school nieuwe leerlingen

Vlak voor de kerstvakantie zijn bij ons op school gekomen: Catinka in groep 7, Angelo in groep 5 en Larissa in groep 1. Ze zijn vanuit Assen naar Oosterwolde verhuisd. We wensen ze een fijne tijd op onze Akker en dat geldt uiteraard ook voor de ouders. Nog een verhuizing maar dan vanuit Zuidlaren; vanaf vandaag zijn bij ons op school gekomen Charlotte in groep 3 en Nadine in groep 8. Ook hen en hun ouders wensen we een goede tijd toe op De Akker. We hopen dat jullie je snel thuis voelen op onze school. En dan is in groep 1 ingestroomd Lizzy van der Linden. Ze had al een paar keer meegedraaid voor proef, maar nu is het echt. Welkom op onze school en dat geldt ook voor de ouders van Lizzy.





### **Afscheid van een leerling**

Teyson Jarvis uit groep 7 is verhuisd naar Drachten. Vanaf vandaag gaat hij daar naar school. Gelukkig kon hij weer terug naar de school waar hij ooit ook op gezeten heeft. We wensen hem een fijne tijd op zijn (oude) nieuwe school.

### **De komende periode; toets periode**

Vergeleken met de laatste weken voor de kerstvakantie is dit een rustige periode. Vanaf 28 januari t/m 8 februari staat onze school in het teken van de CITO toetsen voor de groepen 3 t/m 8. Van diverse vakken nemen we toetsen af onder andere; rekenen, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen komen aan bod.

Wat doen we met deze gegevens?

Van belang is dat het gaat om een objectieve landelijke toets. We kunnen ons vergelijken met landelijk gestelde normen. Dit in tegenstelling tot onze methodetoetsen.

- Allereerst kijken we naar het individuele kind, hoever is het kind in zijn of haar ontwikkeling? Loopt hij/zij lekker mee of blijft een kind achter of loopt het kind voor? Aan de hand hiervan kunnen we het onderwijs aanpassen en bijsturen.
- We kijken ook naar de gehele groep, hoe staat de groep ervoor in zijn geheel. Wanneer de groep negatief afwijkt van het landelijk beeld, moet je nagaan hoe dat komt. En wat moet je als leerkracht anders inzetten om het resultaat om te buigen. Het kan ook zijn dat het beeld positief afwijkt van het landelijk beeld, dan weet je dat je als leerkracht het goed hebt gedaan. Dat kunnen we bespreken in het team en besluiten om een werkwijze ook in de rest van de school toe te passen.
- We kijken ook naar de school als geheel, hoe staan we ervoor vergeleken met andere scholen. Hierover spreken we ook in het team. Hoe kan het dat we negatief staan ten aanzien van het landelijk beeld. Wat moeten we anders gaan doen en hoe gaan we dat dan doen? Wanneer we positief afwijken, kunnen we nagaan of dat bereikt is door een andere aanpak.

### **Uitzonderingen op deze periode**

De woordenschattoets nemen we niet meer af, de toets resultaten weken zo erg af van de praktijk, dat we geen meerwaarde meer zagen in het afnemen van deze toets. We kunnen deze toets nog wel individueel afnemen, wanneer we een breder beeld van een kind willen krijgen.

De kinderen van groep 1 en 2 krijgen geen CITO toetsen meer deze periode. We nemen alvast een voorschot op het verbod van de minister van onderwijs op deze toetsen vanaf 2021.

Uiteraard volgen wij de leerlingen van groep 1 en 2, maar dit doen wij door observeren en de spelletjes in te zetten om te kijken of een kind bepaalde doelen al beheerst. Ook nemen de leerkrachten nog een aantal kleine testjes af die van groot belang zijn voor de ontwikkeling op het gebied van lezen. Daarnaast hebben we de leerlijnen, waarin alle doelen staan en de leerkrachten de kinderen kunnen volgen. Hiervoor worden de leerkracht ook geschoold.

### **Akkertalent en energie**

Afgelopen woensdag zijn de groepen 6,7 en 8 al gestart met het project energie, omdat ze afhankelijk zijn van materiaal dat ons ter beschikking is gesteld. De groepen 1 t/m 5 starten komende woensdag.

### **Ouderraadsvergadering**

OR Vergadering 19 november 2018

Besproken zijn de sint- en kerstactiviteit en hoe ver we daar mee zijn.

Wat gaan we dit jaar doen met de schoolreisjes.

Wat er allemaal gaat veranderen dit schooljaar: schoolplein en het oud papiergeld.

Wie leest de nieuwsbrief en wat moet er wel en wat moet er niet in staan.

## Staking 15 maart?

U heeft ongetwijfeld de berichten gehoord over de landelijke staking van 15 maart. Alle scholen in het gehele onderwijs worden opgeroepen op die dag het werk neer te leggen.

Natuurlijk is er wel het een en ander veranderd naar aanleiding van de vorige stakingsdagen. We hebben geld gekregen om de werkdruk te verminderen, voor onze school is dat een leerkracht voor twee dagen. Daarnaast heeft onze directeur-bestuurder Alfred Vos in samenspraak met het directieoverleg besloten om een gedeelte van het vervangingsgeld rechtstreeks aan de scholen te geven. Voor onze school is dat drie dagen. Dat betekent dat aan onze school vijf dagen een extra leerkracht is verbonden. Daarmee slaan we twee vliegen in één klap. We hebben altijd vervanging op school en wanneer er niemand ziek is hebben we extra personeel om de werkdruk te verlagen. En dat werkt heel goed merken we dit schooljaar.



Helaas is het zo dat er gewoon krapte op de arbeidsmarkt is. Ook in het noorden kunnen scholen geen invallers krijgen en lukt het bijna niet meer om ook vaste vacatures nog in te vullen. Daar hebben de scholen van Tjongerwerven ook mee te maken, ondanks de goede werkdrukregeling van onze stichting. Tekort aan personeel is het grootste probleem waar het basisonderwijs mee te kampen heeft. Het valt hier nog mee, maar het gaat erger worden.

De christelijke vakbond heeft aangegeven niet mee te doen aan de komende staking, omdat zij nog ruimte zien in de onderhandelingen. Iedere leerkracht mag zelf bepalen of hij/zij staakt op die dag. Als stichting proberen wij altijd een gezamenlijk standpunt te bepalen. U hoort van mij zodra bekend is of wij wel of niet gaan staken.

## Studiedag Tjongerwerven

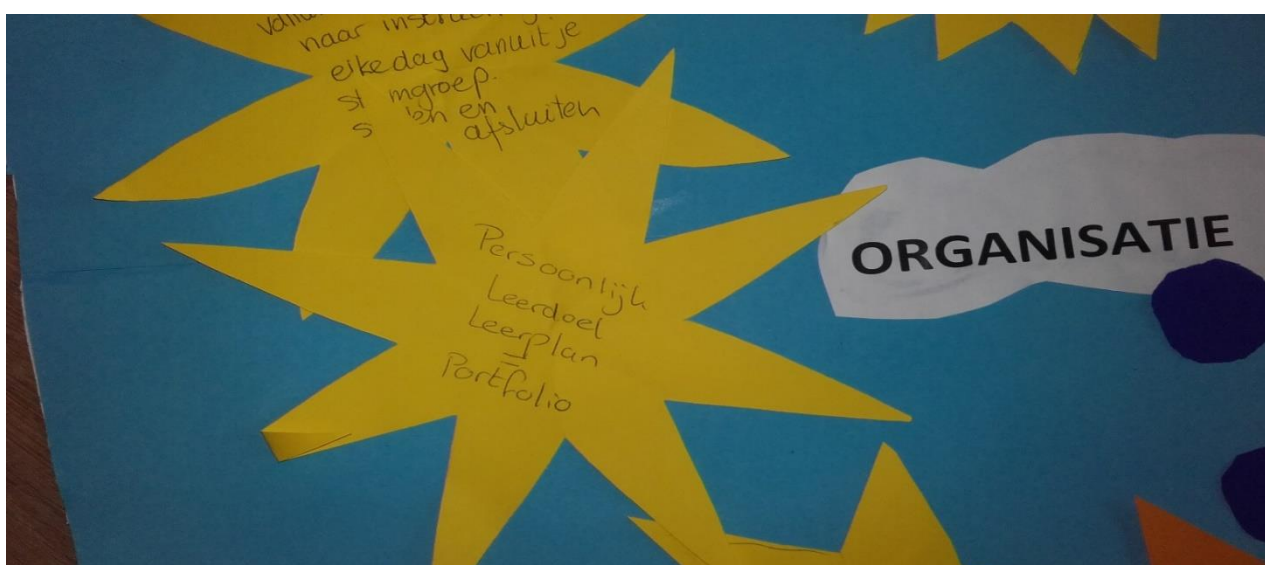
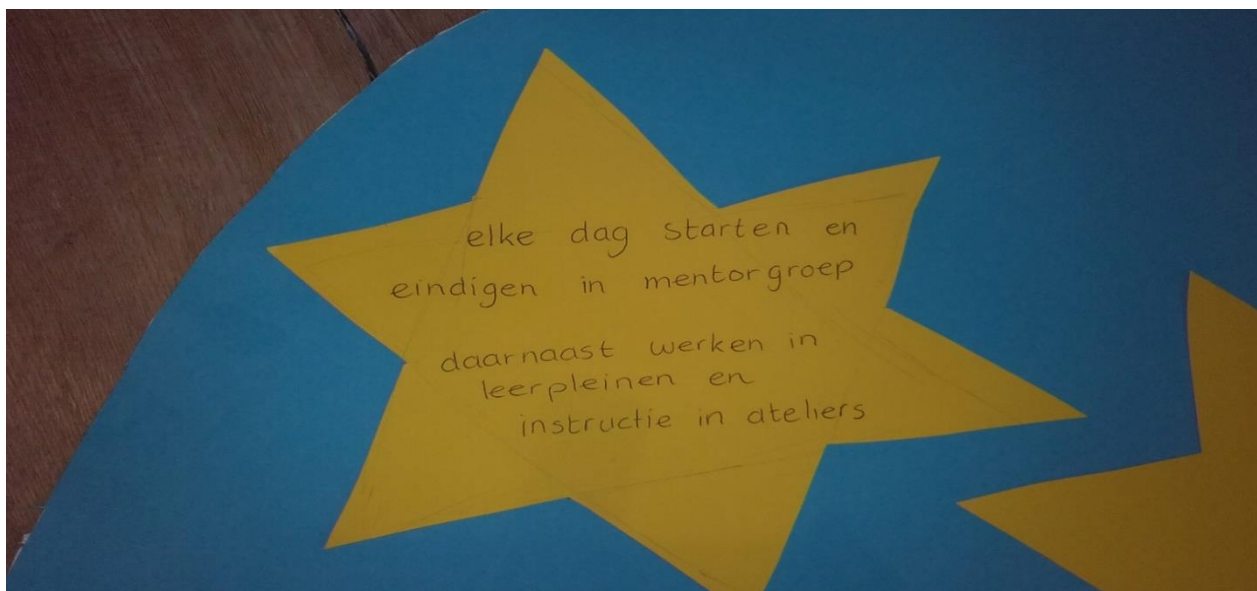
Afgelopen donderdag is het startsein in onze stichting gegeven om te dromen over ander onderwijs. Op De Akker waren wij hier al mee begonnen. Bij deze nieuwsbrief wordt onze visie nogmaals meegezonden.

Wat hebben wij deze studiedag gedaan met elkaar?



Wij hebben met elkaar gedroomd over de reis die we gaan maken. Deze reis omvat vier veranderonderdelen die met elkaar verbonden zijn.

**Organisatie, leeromgeving, leerinhoud en personeel.** Tijdens de studiedag hebben we ons geconcentreerd op de organisatie van ons onderwijs. Hoe willen we die veranderen?



In de sterren kunt u lezen waarover wij onder meer met elkaar gesproken hebben.

Het onderwijs zoals wij dat kennen (leerstofjaarklassensysteem met vaste groepen en een vaste leerkracht) heeft de langste tijd gehad.

Het is bijna onmogelijk voor een leerkracht om alle eisen en verwachtingen nog waar te kunnen maken op de manier zoals we het onderwijs nu vormgeven. Bovendien dwingt het leraren te kort ons ook op een andere manier naar onderwijs te gaan kijken.

Maar het allerbelangrijkste is wel, dat het kind van nu heel anders is dan het kind van toen en dat vraagt om ander onderwijs.

We zijn begonnen met onze reis, we zijn onderweg! Wordt vervolgd....

#### **Automatische incasso ouderbijdrage**

De tweede automatische incasso van het schooljaar 2018-2019 wordt binnenkort van uw bankrekening afgeschreven.

### **Nieuwe meubels en ander onderwijs**

Wij zijn heel blij met onze nieuwe meubels, wat een lichte vrolijke lokalen hebben wij nu. Tezamen met het touchscreen geeft het ons de mogelijkheden om ons onderwijs anders te gaan inrichten. Wanneer u de school al bent binnengelopen, ziet u dat wij andere meubels hebben gekregen dan de losse enkele tafels waar wij gewend aan waren. Wij hebben groepstafels, ronde tafels, hoge tafels en stoelen en krukken. De inrichting loopt eigenlijk al een beetje voor op de onderwijskundige veranderingen die er nog aan staan te komen

### **Op weg naar Gambia**

Onze oude meubels gaan richting Gambia, wij worden door de stichting op de hoogte gehouden over de reis die onze oude meubels maken. Waarschijnlijk krijgen we ook foto's met de scholen waar onze oude meubels terecht komen. Het is fijn om te weten, dat deze oude meubels nog jaren dienstdoen in een school in Gambia. We blijven de kinderen en u op de hoogte houden.

#### **Bericht:**

De container is vertrokken vanuit Rotterdam op het containerschip 'Seaspan Rio de Janeiro' naar Algiers vertrokken; daar wordt de container overgeladen in containerschip 'Maersk Valencia' en komt op 21 januari 2019 aan in de haven van Banjul (te Gambia). In deze haven staat de container 2 dagen op de kade voor inklaring enz. door douaniers en gaat dan op transport naar de bedoelde school; de Nederlandse consul in Gambia gaat na waar de nood het hoogst is en besluit dan over de definitieve bestemming van uw schoolmeubilair.



Dit is het  
schip.

**Let op: ouders, grootouders, onderwijzend personeel en alle andere opvoeders!**

Godsdienstige opvoeding lijkt een probleem te worden. Hoe doen we dat precies? Wat kunnen en mogen we kinderen bijbrengen? Mogen we nog verwachten dat pubers de kerk leuk vinden? We moeten een godsdienstige opvoeding niet starten vanuit de gedachte dat we gelovige mensen af moeten leveren, maar vanuit de gedachte dat we hen een grote schat aan wijsheid aanreiken van waaruit we onze samenleving kunnen leren begrijpen. Hoe kunnen we dan die godsdienstige opvoeding vorm geven, zonder vooraf de angst te hebben te bevoogdend of moraliserend te werk te gaan? Eenvoudig advies: aansluiten bij de ontwikkelingsfasen van het kind (die we gaan bespreken) en de verhalen gewoon hun eigen werk laten doen.

- Wat:** Een inspirerende en bemoedigende avond **voor ouders, grootouders, onderwijzend personeel en alle andere opvoeders en geïnteresseerden**
- Wie:** Verzorgd door **prof. Dr. Sieneke Goorhuis-Brouwer**
- Wanneer:** Woensdagavond 23 januari om 20.00 uur
- Waar:** Sintrumtsjerke, Herenweg 72, Donkerbroek
- Kosten:** Collecte bij de uitgang
- Organisatie:** Commissie Vorming & Toerusting



Rijweg 59, 8431 KH Oosterwolde  
Tel. 0516-51 26 24  
Mail: [cbsdeakker@jongerwerven.nl](mailto:cbsdeakker@jongerwerven.nl)  
[www.akkeroosterwolde.nl](http://www.akkeroosterwolde.nl)